

WERKPLAATS

ANTROPOSOFISCHE MENSCHENLEERDE IN DE PRAKTIJK

Het leren kennen van de dubbele biografie

In antroposofische organisaties is de manier waarop gekeken wordt naar kinderen en mensen een belangrijke meerwaarde. Deze manier is de basis van waaruit wordt gehandeld en samengewerkt. Zorgvuldig zicht krijgen op de constitutie, op datgene waar een mens van houdt en niet van houdt, wat op z'n pad komt en wat zijn/haar drijfveren zijn, kan een vermoeden opleveren van iemands diepere, essentiële wilsrichting. Je leert aan de uiterlijke biografie steeds meer van de innerlijke, grotere, biografie. Gevoel krijgen voor wie de ander werkelijk is; voor het mysterie van deze-mens-hier-voor-me, kan behalve een enorme verdieping van je vak de samenwerking met collega's versterken en daarmee je werkplezier vergroten. De vaardigheden die je leert verruimen je zicht op je eigen leven en op het leven in het algemeen.

Verdiepingsbijeenkomst

Op 22 en 23 november is er een verdiepingsbijeenkomst voor mensen met enige ervaring in de Antroposofische Menskunde. We werken dan aan een biografie en willen ook ruim aandacht geven aan inhoud en gesprek over het werken vanuit het besef van karma en vragen die daarover leven. Op 22 november werken we van 13.15 tot 20.30 en op 23 november van 10.00 tot 17.00.

Scholingstraject

Vijf dinsdagmiddag-avonden (4/3 op woensdag) van 14.00 tot 20.15 uur in Zeist op 11 februari, 4, 17 en 31 maart en 21 april 2020. Op deze dagen werken we aan een grondige verbreding van de antroposofische menskunde en aan het uitbouwen van vaardigheden op dit gebied. Biografieën van deelnemers zullen het basismateriaal vormen waaraan we al oefenend leren om gevoel te krijgen voor het leven en de stroom waarin iemand staat. Uitgangspunt zijn concrete waarnemingsoefeningen, zowel van gestalte, spreken en bewegen als van de feiten uit de vertelde biografie. Dit wordt ondersteund door enig studiewerk (ook thuis) en reflectieve verdieping. Tijdens het traject bespreken wij samen wat deze menskundige verdieping voor je eigen situatie betekent en hoe die bij kan dragen aan de kwaliteit van het werk voor kinderen, patiënten en cliënten maar ook aan de samenwerking met collega's en partners.

Wij bouwen met deze werkplaatsen onder andere voort op het werk van de antroposofisch en medisch geschoolde onderzoeker Ate Koopmans. Zijn boek over dit onderwerp verscheen bij uitgeverij Christofoor: *Kijk op karma* (2002).

Globaal programma voor de vijf dagen in het voorjaar

13.45u Ontvangst met koffie

14.00u Opmaat en waarnemingsoefening

14.30u Menskunde en -oefeningen om gevoel voor karma te krijgen (inhoud en gesprek)

15.30u Thee

15.45u Oefeningen met betrekking tot de eigen biografie

16.15u Biografie en reflectie op de vertelde biografie

17.30u Gezamenlijke maaltijd (graag zelf brood meenemen)

18.30u Verdiepen van de biografie

19.15u Wat betekent deze scholing voor jezelf en voor je werk?

20.00u Terugblik en vooruitblik

20.15u Afsluiting

Het programma voor de verdiepingsbijeenkomst kent zelfde programmaonderdelen en komt mede tot stand met de deelnemers.

Begeleiders:

Christina van Tellingen is praktiserend arts en geeft les, met als basis waarnemingsoefeningen, aan universiteiten en opleidingen in Europa aan mensen in het medische en therapeutische werkveld.

Clarine Campagne begeleidt mensen en organisaties in samenwerking en vernieuwingsprocessen en is docent basisthema's van de antroposofie.

Kosten:

Voor de verdiepingsbijeenkomst zijn de kosten 150 euro voor de twee dagen inclusief koffie, thee en soep.

De kosten voor het scholingstraject in het voorjaar zijn 380 euro per persoon voor de 5 bijeenkomsten inclusief koffie, thee en soep. De factuur wordt verstuurd na de eerste bijeenkomst. Reductie op aanvraag.

Plaats:

Antroposofische Vereniging, Boslaan 15, Zeist.

Aanmelding:

Graag tijdig aanmelden o.v.v. 'Menskunde herfst 2019' of 'Menskunde voorjaar 2020'. De aanmelding betekent in principe ook dat facturering plaatsvindt. Plaatsing geschiedt op volgorde van binnenkomst. clarinecampagne@gmail.com